

**Thematisative Seitigkeit bei semiotischen qualitativen Zahlen**

1. Ordnet man die links- und rechtsthematisierenden Teilsysteme des Systems der dyadischen qualitativen Zahlen und die beiden Teilsysteme des Systems der triadischen qualitativen Zahlen nebeneinander an (vgl. Toth 2021a), so erhält man Mengen von verdoppelten gleichen Abbildungen. Diese wichtige Erkenntnis wird aber durch die weitere ergänzt, daß beim dyadischen Teilsystem ausschließlich Peanozahlen, beim triadischen Teilsystem jedoch ausschließlich Morphismen auftreten. Die beiden Teilsysteme des vollständigen Systems der triadisch-trichotomischen semiotischen qualitativen Zahlen reflektieren somit die bereits von Bense herausgestellte fundamentale Doppelnatur der Subzeichen, zugleich statische Werte als auch dynamische Semiosen zu sein:

Teilsystem der dyadisch-thematisativen Zahlen = statisches System,

Teilsystem der triadisch-thematisativen Zahlen = dynamisches System.

2. Das vollständige System der triadisch-trichotomischen qualitativen Zahlen

2.1. Teilsystem der dyadisch-thematisativen Zahlen

$$(1.1) \leftarrow (1.2, 1.3) \quad (\underline{1}, 1) \quad \underline{1} \quad *(1.1, 1.2) \rightarrow (1.3)$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$$

$$(2.1) \leftarrow (1.2, 1.3) \quad (\underline{1}, \alpha) \quad (\alpha^\circ, 1) \quad (1.1, 1.2) \rightarrow (2.3)$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$$

$$(3.1) \leftarrow (1.2, 1.3) \quad (\underline{1}, \beta\alpha) \quad (\alpha^\circ\beta^\circ, \underline{1}) \quad (1.1, 1.2) \rightarrow (3.3)$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$$

Quantitativ-qualitativer Sprung -----

$$(1.1) \leftarrow (2.2, 2.3) \quad (\underline{2}, \alpha^\circ) \quad (\alpha, \underline{2}) \quad (2.1, 2.2) \rightarrow (1.3)$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$$

$$(2.1) \leftarrow (2.2, 2.3) \quad (\underline{2}, 2) \quad \underline{2} \quad *(2.1, 2.2) \rightarrow (2.3)$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$$

$$(3.1) \leftarrow (2.2, 2.3) \quad (\underline{2}, \beta) \quad (\beta^\circ, \underline{2}) \quad (2.1, 2.2) \rightarrow (3.3)$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$$

Quantitativ-qualitativer Sprung -----

|                    |   |                              |
|--------------------|---|------------------------------|
| (1.1) → (3.2, 3.3) | ( <u>3</u> , α°β°) (β <u>α</u> , <u>3</u> ) | (3.1, 3.2) → (1.3)           |
|                    | ↓   | ↓                            |
| (2.1) ← (3.2, 3.3) | ( <u>3</u> , β°) (β, <u>3</u> )             | (3.1, 3.2) → (2.3)           |
|                    | ↓   | ↓                            |
| (3.1) ← (3.2, 3.3) | ( <u>3</u> , 3)                             | <u>3</u> *(3.1, 3.2) → (3.3) |

## 2.2. Teilsystem der triadisch-thematisativen Zahlen

Zu den dyadischen «Brücken-Thematisationen» vgl. Toth (2021b).

|                                       |                             |                           |                       |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| (2.1) ← (1.2, 1.3)                    | (1, <u>α</u> )              | (1, <u>β</u> α)           | (3.1) ← (1.2, 1.3)    |
|                                       | ↓                           | ↓                         |                       |
| (2.1) → (1.2) ← (2.3)                 | (α°, <u>α</u> )             | (α°, <u>β</u> α)          | (3.1) → (1.2) ← (2.3) |
|                                       | ↓                           | ↓                         |                       |
| (2.1) → (1.2) ← (3.3)                 | (α°β°, <u>α</u> )           | (α°β°, <u>β</u> α)        | (3.1) → (1.2) ← (3.3) |
|                                       | ↓                           | ↓                         |                       |
| Quantitativ-qualitativer Sprung ----- |                             |                           |                       |
| (1.1) → (2.2) ← (1.3)                 | (α, <u>α</u> °)             | (α, <u>β</u> )            | (3.1) → (2.2) ← (1.3) |
|                                       | ↓                           | ↓                         |                       |
| (1.1) ← (2.2, 2.3)                    | (2, <u>α</u> °)             | (2, <u>β</u> )            | (3.1) ← (2.2, 2.3)    |
|                                       | ↓                           | ↓                         |                       |
| (1.1) → (2.2) ← (3.3)                 | (β°, <u>α</u> °)            | (β°, <u>β</u> )           | (3.1) → (2.2) ← (3.3) |
|                                       | ↓                           | ↓                         |                       |
| Quantitativ-qualitativer Sprung ----- |                             |                           |                       |
| (1.1) → (3.2) ← (1.3)                 | (β <u>α</u> , <u>α</u> °β°) | (β <u>α</u> , <u>β</u> °) | (2.1) → (3.2) ← (1.3) |
|                                       | ↓                           | ↓                         |                       |
| (1.1) → (3.2) ← (2.3)                 | (β, <u>α</u> °β°)           | (β, <u>β</u> °)           | (2.1) → (3.2) ← (2.3) |
|                                       | ↓                           | ↓                         |                       |
| (1.1) → (3.2, 3.3)                    | (3, <u>α</u> °β°)           | (3, <u>β</u> °)           | (2.1) ← (3.2, 3.3)    |

## Literatur

Toth, Alfred, Der Aufbau des Systems der semiotischen qualitativen Zahlen.

In: Electronic Journal for Mathematical Semiotics, 2021a

Toth, Alfred, Trichotomische Triaden von eigenrealen qualitativen Zahlen.

In: Electronic Journal for Mathematical Semiotics, 2021b

2.3.2021